

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	工夫している点	課題や改善すべき点を 踏まえた改善内容又は 改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	1		1	宿題部屋、訓練部屋、キッチン等いくつか部屋がある。	
	②	職員の配置数は適切であるか	5	4				
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2	4	1		利用開始前に面談で話を伺い必要な道具をそろえる予定。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	3		1	感染症対策委員会発足、消毒を含む清掃方法を常に検討している。	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	2		1	活動に関するアンケートを毎年1回取っている。	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			3		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1		3	年1回第三者委員会を開催している。	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9				放課後等デイサービスワーキングの研修会や、県や市の研修会、会議に参加している。	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)を作成しているか	7			2		
適切な 支援の 提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2		3	利用者の検査の結果を見せてもらい支援の参考にしている。	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	3		2	お誕生日会等大きな行事は皆で内容や役割分担を決めている。	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2		2	運動、音楽、生活スキルの習得等のプログラム活動を行っている。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	4		1	長期休暇は午前中班行動、午後は外出等皆で楽しめる活動を行っている。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画(個別支援計画)を作成しているか	5	2		2	年齢や特性に応じた活動を行っている。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	2		2		

⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3		2	シフト制の為翌日の午後のミーティングで前日の振り返りを行っている。	
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		1		
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			1	保護者、相談支援専門員と面談をしている。	
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせず支援を行っているか	6	1		2		
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1		2		
㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	3		2	支援の統一を図る為、保護者の了解の下学校を訪問することがある。	
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	2		4		利用されるお子様の保護者と相談し行いたい。
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9				利用開始前に保育園や療育施設を訪問しお子様の情報共有を行っている。	
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1		5	前例がない。	
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	1		1	研修会があれば参加している。	
㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	2	4	1		交流の機会が少ないので増やしていきたい。
㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	2		1	自立支援協議会子ども部会への参加、放課後等デイサービスワーキングへの参加。	
㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	2			お迎え時に様子を伺ったり必要事項を確認している。	
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4	1	3		今後検討していく。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		2	契約時に説明している。	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		2	保護者会や、必要あれば相談にのっている。	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	3		1	保護者会を年1回開催している。	保護者会の内容の検討。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			1		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			1		
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	7	1		1		
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		2		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3		4		今後検討したい。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	4			マニュアルを玄関に掲示している。	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9				地震、洪水を想定し定期的に訓練を行っている。	
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9				年に1度職員と委員(内部、外部)で研修会を行っている。保護者に委員をお願いしている。	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	2			安全面を考え保護者に相談し理解を促している。	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	2		2	利用開始時に保護者から情報をもらっている。	
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1	1		ヒヤリハットについてミーティングで話し合い今後の対策を考えている。	

この放課後等デイサービス自己評価表は、放課後等デイサービスの事業所の職員の方に事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」「どちらともいえない」「いいえ」「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくと共に、「工夫している点」「課題や改善すべき点」について記入下さい
お忙しい所恐縮ですが、12月27日までにご提出お願いします。